

МДОУ №11 «Таукаевский детский сад «Сказка»

Практико-ориентированный проект:
«Формирование у дошкольников представлений
о социальной значимости
сельскохозяйственного труда взрослых- труд фермера».

(разновозрастная группа)

подготовила воспитатель :Халимова Э.Ф.

Проект практико-ориентированный
«Формирование у дошкольников представлений
о социальной значимости
сельскохозяйственного труда взрослых- труд фермера».

ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

Актуальность:

Одним из важных начал воспитания гражданина представляется воспитание человека труженика, основное качество которого – любовь к труду, к своей профессии, к своей Родине. Осознание труда как условия развития человека лежит в основе осознания себя как гражданина Отечества.

Одной из форм работы по формированию этих качеств является ознакомление детей с трудом взрослых.

Большинство дошкольников не осознают значимости трудовой деятельности. Очень важно, чтобы образцом для подражания были близкие, реальные взрослые, со своими лучшими чертами. Ознакомление с трудом взрослых ставит целью дать детям конкретные знания и представления о труде, возбудить интерес и любовь к труду.

В последние годы бурно развиваются отрасли хозяйства, возникают новые технологии труда, изменяется экономика и социальная ситуация в обществе. Детям очень важно создать максимальную палитру впечатлений о мире профессий.

Представления дошкольников о разнообразии профессий в сельском хозяйстве, о роли современной техники в трудовой деятельности достаточно поверхностны, хотя наши дошкольники и живут в сельской местности. Дети не видят, как выращиваются злаковые культуры, откуда появляется в магазинах хлеб, крупы.

Данный проект поможет расширить представление детей о труде взрослых, познакомить с сельскохозяйственными профессиями: фермер, агроном, тракторист, комбайнер.

Проблема:

- у дошкольников нет четких представлений о разнообразии трудовой деятельности взрослых;
- не сформированы знания о конкретных действиях некоторых профессий в сельском хозяйстве;

Цель:

- Создание системы работы по формированию у дошкольников представлений о социальной значимости сельскохозяйственного труда взрослых.

Задачи:

- Формировать представления о сельскохозяйственных профессиях, познакомить с профессией фермера;
- Пробудить интерес к предлагаемой деятельности;
- Помочь понять детям необходимость каждой профессии в сельском хозяйстве (фермер, агроном, тракторист, комбайнер);
 - Воспитывать уважение к сельским труженикам, на плечах которых лежит нелегкий, но благородный труд, воспитывать интерес к этим профессиям. Прививать чувство любви к деревне, ее красоте, простоте, неразделимой связи с природой.
- Развивать связную речь, формировать грамматический строй речи; понимать значение и мудрость народных пословиц.

Участники: дети разновозрастной группы, воспитатели, родители.

Продолжительность: долгосрочный.

Приоритетная образовательная область:

познавательное развитие

Интеграция образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- дети приобретут знания и представления о некоторых профессиях в сельском хозяйстве;
- задумаются о важности и необходимости каждой профессии;
- у детей возникнет желание задуматься о выборе будущей профессии;

Этапы реализации задач:

1.Подготовительный этап

- подбор дидактических игр, упражнений;
- подготовка атрибутов для деятельности;
- подбор сюжетных картинок по теме;
- подбор видео-материала, литературных произведений;
- подбор загадок по теме, пословиц и поговорок;

2.Реализация проекта:

Перспективный план

сентябрь	Наблюдение «Труд людей на селе осенью» (сенокос)	Дидактическая игра «Что растёт в огороде, в саду, в поле»	Знакомство с литературой по теме	Рисование «Сельскохозяйственная техника»
октябрь	Занятие «Знакомство с трудом земледельцев»	Просмотр сюжета «От зерна до каравая» В.Дацкевич	Подвижная игра «Перевези зерно»	Лепка «Трактор»
ноябрь	Наблюдение «Труд людей на селе зимой»	Составление рассказа «Кем работают мои родители»	Дидактическая игра «Назови профессию»	Аппликация из семян дыни «Дерево»
декабрь	Просмотр слайдов «Мир технических чудес»	Заучивание стихотворения Беседа «Нужные профессии на селе»	Дидактическая игра «Инструменты. Орудия труда разных профессий»	Конструирование «Машина»
январь	Экскурсия в школу	Экспериментальная деятельность «Как зерно превращается в муку»	Драматизация сказки «Колосок»	Игра « Угадай задуманную работу»
февраль	Экскурсия к фермеру	-Огород на окне -Наблюдение за луком -Посев семян редиса	Дидактическая игра «Вершки-корешки»	Экспериментальная деятельность «Посев пшеницы»
март	Наблюдение «Труд людей на селе весной»	Рассматривание каталога «Уборочная техника»	Изготовление тетради наблюдений за всходами	Оформление макета «Фермерское хозяйство»

3. Заключительный этап

- защита проекта — итоговая презентация проекта на родительском собрании (слайд-шоу) - май

Выводы и результативность работы над проектом.

У дошкольников появился интерес к данной теме. Сформировалось целостное представление о трудовой деятельности в сельском хозяйстве взрослых. В процессе данной работы дети узнали о работе фермера, сельскохозяйственной технике. Разучили загадки, стихотворения, пословицы, поговорки по данной теме. Через чтение художественной литературы, воспитывали бережное и уважительное отношение к хлебу и трудовой деятельности в сельском хозяйстве взрослых. Как показали результаты исследования, поставленные нами задачи, мы выполнили.

Презентация проектной деятельности включает в себя: продукт совместной деятельности детей, воспитателей и родителей.

Список литературы

- Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду».
Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа».
Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников».
Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Старшая группа».
Николаева С.Н. «Экологическое воспитание в детском саду».
Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников».
Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр»
Овчинникова Н.Н. «Секреты зерновых»
Терешко Н. «История зёрнышко»
Нещименко Е.Ю. «Русские пословицы и поговорки»
Раджаб У. «Запах земли»
Калашников В. «Удивительный мир растений»